

פסיכודיאגנוסטיקה ב: סוגיות מתקדמות.

מרצה: פרופ' גולן שחר.

המחלקה לפסיכולוגיה

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

ימי שני – 14-16

סמסטר א

shaharg@bgu.ac.il

תיאור הקורס:

זהו קורס סמסטריאלי **מתקדם** באבחון קליני של האישיות ושל פסיכופתולוגיה. יוצגו סוגיות בחזית התחום, ויתורגל שימוש אינטגרטיבי, גמיש, ומבוסס ראיות במבחנים שונים ובראיון קליני.

חובות הקורס:

נוכחות חובה.

דו"ח איבחוני מלא בסוף השנה.

רצף השעורים:

סמסטר א:

שיעור ראשון: אבחון איטגרטיבי ומונחה ראיות – פילוסופיה כללית.
שיעור שני: רורשאך: הויכוח על המערכת המקפת של אקסנר.
שיעור שלישי: רורשאך: הויכוח על המערכת המקפת של אקסנר.
שיעור רביעי: רורשאך: מדדים מתוקפים של יחסי אובייקט (MOA).
שיעור חמישי: רורשאך: מדדים מתוקפים של יחסי אובייקט (COR ו-ROD)
שיעור שישי: ניתוח מונחה ראיות של ה-TAT לפי גישת האגו/יחסי אובייקט.
שיעור שביעי: ניתוח מונחה ראיות של ה-TAT לפי גישת האגו/יחסי אובייקט.
שיעור שמיני: אינבנטר יחסי האובייקט של בלאט (ORI).
שיעור תשיעי: הערכת סיכון אבדני.
שיעור עשירי: הערכת ההקשר החברתי.
שיעור אחד עשר: שימוש בשאלונים להערכה קלינית.
שיעור שניים עשר: המשגת מקרה ותכנון טיפול.
שיעור שלושה עשר: מקרה לדוגמה.

רשימת קריאה (כתבים הרלוונטיים למסמך העמדה בנוגע לרורשאך מסומנים ב-*):

- Dawes, R. M., Faust, D., & Meehl P. E (1989). Clinical Versus actuarial Judgment. *Science*, 31, 1668-1674.
- Joiner, T. E. Jr., Walker, R. L., Rudd, D. M., & Jobes, D. A. (1999). Scientizing and routinizing the assessment of suicidality in outpatient practice. *Professional Psychology: Research & Practice*, 30, 447-453.
- McWilliams, N. *Psychoanalytic diagnosis*. New York: Guilford.
- Meehl, P. E., (1987). Theory and practice: Reflection of an academic clinician. In E. F. Bourge, R. J. Bent, J. E. Callan, N. F. Jones, J. McHolland, & G. Stricker (Eds.) *Standards and evaluation in the education and training of professional psychologists* (pp. 7-23). Norman, Oklahoma: Transcript Press.
- Meehl, P. E. (1973). Why I do not attend case conferences. In P. E. Meehl, *Psychodiagnosis: Selected papers* (pp. 225-302, Chapter 13). Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Shahar, G., & Porcerelli, J. H. (2006). The Action Formulation (TAF): A proposed heuristic for clinical case formulation. *Journal of Clinical Psychology*, 62, 1115-1127.
- * Society for Personality Assessment Board of Trustees (2005). The status of the Rorschach in clinical and forensic practice: An official statement by the Board of Trustees of the Society for Personality Assessment. *Journal of Personality Assessment*, 85, 219-237.
- * Wood, M., Nezworski, T. M., Lilienfeld, S. O., & Garb, H. N. (2003). *What's wrong with the Rorschach: Science confronts the controversial inkblot test*. New York: Wiley.
- * Wood, M., Nezworski, T. M., Garb, H. N., Lilienfeld, S. O., (2003). What's right with the

Rorschach? *The Scientific Review of Mental Health Practice*, 2, 142-146.
<http://www.srmhp.org/0202/index.html>